

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
(год приема – 2020, очная форма обучения)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и сохранении истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи курса заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;
- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;
- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;
- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи курса:

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач; овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – изучить законодательную и нормативную базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов;
- знание основных понятий, методов выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- умение формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- умение находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- владеть навыками применения правовых норм в повседневной практике;
- владеть навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурное взаимодействие»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

Задачи курса:

- знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;
- изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;
- привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;
- способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;

- выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля;

- развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – подготовить студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

Задачи курса:

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- раскрыть содержание базовых понятий информатики и информационно-коммуникационных технологий, алгоритмизации, программирования;

- раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности используемых в школе средств ИКТ;

- привить студентам навыки сознательного и рационального использования средств информатизации в будущей профессиональной деятельности;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных техно-логий) (ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать физическую культуру личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимых для: создания оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; распознавание и количественной оценки опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знать меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;
- знать способы защиты персонала и населения о возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- знать основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- знать основы медицинских знаний из здорового образа жизни;
- уметь создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала, идентифицировать опасности;
- уметь прогнозировать ход развития и давать оценку последствиям чрезвычайных ситуаций;
- уметь правильно оценить ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказать доврачебную помощь;
- владеть правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности;
- владеть основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- владеть приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать физическую культуру личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы самоменеджмента»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

Задачи курса:

- изучение основ и технологий самоменеджмента;
- формирование умений управлять своим временем;
- изучение саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- развитие навыков саморегуляции для достижения профессиональных и личных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы самоменеджмента» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общая и профессиональная педагогика»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать систему знаний о сущности, целях, принципах, содержании, методах, средствах, формах и актуальных проблемах профессионального образования, а также умениями применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи курса:

- сформировать представление о сущности, структуре педагогического процесса;
- сформировать представление о методологии педагогического исследования, а также навыки проведения педагогического исследования;
- сформировать систему знаний о закономерностях, принципах, методах, формах и средствах обучения и воспитания, а также умение использовать их в образовательном процессе;
- сформировать систему знаний о способах оценивания, умения оценивать учебные достижения учащихся;
- сформировать представление о современных технологиях управления педагогическими системами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогические технологии»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать компетентность в области педагогических технологий.

Задачи курса:

- сформировать представление о сущности педагогических технологий;
- сформировать представление о современных педагогических технологиях обучения и воспитания;
- сформировать умения самостоятельно работать с педагогической и справочной литературой;
- сформировать умения осуществлять педагогическое проектирование.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Педагогические технологии» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая психология»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать и развить психологическую компетентность бакалавров, формирование у них базовых знаний и закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

Задачи курса:

- рассмотреть историю развития научной психологии;
- раскрыть принципы основных научных психологических теорий личности;
- показать особенности функционирования психических познавательных, эмоциональных и волевых процессов и состояний;
- раскрыть структуру личности, типологические и индивидуальные свойства личности;
- раскрыть механизмы личностных взаимоотношений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Общая психология» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология профессионального образования»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать и развить психологическую компетентность бакалавров в области психологии профессионального образования, формируя базовые знания о закономерностях и механизмах профессионального становления, роста и развития человека как профессионала по направлению подготовки.

Задачи курса:

- развитие профессионально важных качеств личности современного профессионала;
- воспитание будущих педагогов профессионального обучения на основе индивидуального подхода, формирование у них нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- формирование профессиональной компетентности бакалавров соответствующего квалификационного уровня.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психология профессионального образования» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать у будущих бакалавров специального (дефектологического) образования системы научных представлений об инклюзивном обучении лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

Задачи курса:

- интегрировать теоретические знания студентов об особых образовательных потребностях и возможностях лиц с ОВЗ;
- раскрыть актуальную проблематику современных моделей педагогической поддержки интеграции лиц с ОВЗ и определить основы профессиональной педагогической деятельности;
- учить проектировать (формировать умение реализовывать) адаптированные основные общеобразовательные программы для лиц с ОВЗ;
- формировать знания о возможных способах взаимодействия с общественными и образовательными организациями, родителями для решения задач совместного (интегрированного, инклюзивного) образования; сформировать представления о приемах педагогической работы по формированию адекватного восприятия лиц с ОВЗ нормально развивающимися обучающимися, об эффективных мерах адаптации лиц с ОВЗ в среду практи-

чески здоровых сверстников; учить вести просветительскую работу с родителями лиц с ОВЗ;

- учить использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования всех детей, включенных в совместное (интегрированное, инклюзивное) образование;

- формировать у студентов потребность в сознательном включении педагогической поддержки интеграции лиц с ОВЗ в структуру собственной профессиональной деятельности;

- формировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего специалиста, понимающего и принимающего проблемы лиц с ОВЗ и содействующие решению этих проблем;

- формировать целостное и ценностное отношение к историческому наследию в области педагогической и социальной поддержки лиц с ОВЗ и в контексте мирового цивилизованного процесса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональная этика»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики, а также способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- объяснить значение морали в профессиональной деятельности;

- познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики;

- уяснить смысл основных этических категорий и их роль в микроэтике и макроэтике;

- выработать умение успешно решать профессиональные проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;

- способствовать развитию профессиональной культуры будущих профессионалов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика воспитательной работы»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – изучить проблемные педагогические ситуации, их диагностики и создания условий для принятия сопровождаемым решения.

Задачи курса:

- сформировать представление о современных педагогических методах и технологиях воспитания, уметь их использовать на практике;
- сформировать умение работать с коллективом учащихся;
- сформировать умение осуществлять педагогическое проектирование воспитательного процесса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Методика воспитательной работы» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – создание условий для успешного освоения учениками основ проектной и исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- формировать у студентов базового объема знаний методологии и технологии проектной деятельности;
- формировать освоение методики и технологии проектной деятельности в дизайне интерьера;
- совершенствовать у магистрантов способность к проектной деятельности в дизайне интерьера.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы проектно-исследовательской деятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПКО-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования в области физико-математического образования;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования в области физико-математического образования;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика профессионального обучения»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать компетентность в сфере методики профессионального обучения.

Задачи курса:

- формирование системы теоретических знаний в области методики профессионального обучения;
- развитие познавательного интереса в области методики профессионального обучения;
- формирование умений и навыков в области методики и технологий профессионального обучения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Методика профессионального обучения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПКО-1);
- способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП (ПКО-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дипломное проектирование»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – обучить студента форме контроля теоретической и практической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формировать у студентов базового объема знаний и навыков по проектированию наиболее характерных типов и форм интерьерной среды и средовых объектов,
- формировать освоение методики и технологий процесса художественного проектирования интерьера и среды;
- развивать у студентов способность к художественному проектированию объектов предметно-пространственной среды в соответствии с социокультурным контекстом интерьера и среды;
- формировать освоение навыков рабочей профессии в области дизайна, позволяющих на высоком уровне выполнять художественный проект интерьера и среды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Дипломное проектирование» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП (ПКО-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы профессионально-педагогической деятельности»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать компетентность в сфере профессионально-педагогической деятельности.

Задачи курса:

- изучить профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности; правила бизнес - этикета, корпоративной этики;
- понять толкование кодексов, задач, целей профессиональной деятельности;
- выявить особенности трудовой этики;
- научить оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в процессе общения и деятельности эффективно организовывать групповую работу;
- научить преодолевать коммуникативные барьеры;
- научить выбирать в соответствии с ситуацией способ аргументации;
- овладеть основными технологиями эффективного общения в профессиональной деятельности;
- овладеть основными коммуникативными приемами преодоления коммуникативных барьеров, «культурного шока», коммуникативного неуспеха.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы профессионально-педагогической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Формообразование»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – подготовить студентов к художественно-конструкторской деятельности по разработке и созданию объектов дизайна, к проектированию пространственных систем.

Задачи курса:

- развитие у студентов абстрактного (образно–эмоционального) мышления, которое является основой дизайнерского творчества;
- развитие у студентов эстетического восприятия действительности на основе становления знаний, умений и навыков художественно-творческой деятельности;
- получение ими знаний теоретических основ формообразования, закономерностей и принципов формообразования, структуры и тектоники проектируемых объектов,
- получение ими знаний, умений и навыков объемно-пространственного анализа формы реально существующего объекта и его реалистического художественного изображения посредством объемно-пространственного воплощения в учебной деятельности;
- освоение студентами композиционного моделирования как основного метода проектной деятельности, позволяющего решать сложные дизайнерские задачи, последовательно ведя разработку идеи от общего к частному;

-освоение ими особенностей функционирования художественной формы и художественного языка в дизайнерском творчестве;
-развитие у студентов профессионально важных качеств личности современного рабочего (специалиста);

- научить решать творческие задачи и иметь специфическое мировоззрение, нацеленное на художественное преобразование окружающего нас предметного мира,

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Формообразование» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектирование»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – приобрести теоретические знания по истории, видам, этапам и последовательности проектирования, технологии графических изображений, ознакомление с основными сведениями о методах проектирования и применения этих знаний на практике.

Задачи курса:

- сформировать представление о современных педагогических методах и технологиях воспитания, уметь их использовать на практике;

- сформировать умение работать с коллективом учащихся;

- сформировать умение осуществлять педагогическое проектирование воспитательного процесса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Проектирование» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Живописные техники в интерьере»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – развить творческое воображение и образное мышление, зрительную память, наблюдательность, художественно-эстетическую культуру и вкус; подготовить будущих художников декоративно-прикладного искусства к дальнейшей самостоятельной художественно-творческой деятельности; обеспечить освоение студентами основ живописи, законов, правил, приемов и средств изображения; дать студентам глубокие профессиональные знания и практические навыки; формировать умение видеть и отражать харак-

терное и типическое в создании образа, предавать идейное содержание живописи соответствующими изобразительными средствами.

Задачи курса:

- выявление общих закономерностей изобразительного искусства, лежащих в основе декоративной живописи;
- формирование представления об эстетической сущности декоративности;
- выявление орнаментально-ритмической основы натурной постановки, - формирование понятия условного цвета, декоративной функции цвета, декоративного сочетания цветов;
- ограничение количества используемых цветов,
- переход на «ограниченную палитру» опосредованных цветов,
- освоение приемов творческой интерпретации натуры,
- совершенствование метода работы по представлению и воображению;
- освоение студентами различных приемов и методик декоративной живописи;
- формирование практических умений и навыков выполнения декоративных живописных работ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Живописные техники в интерьере» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной графики»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – развить у студентов конструктивно-пространственное и образно-пластическое мышление

Задачи курса:

- развитие профессиональных компетенций будущих дизайнеров-педагогов возможностями рисунка;
- научить студентов видеть, понимать и изображать на двухмерной плоскости объекты трехмерного пространства;
- развитие творческих способностей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы проектной графики» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Цветоведение»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать компетентность в сфере химии и физики цвета, получить научно-теоретические знания о цвете и практическое их использование в творческой деятельности.

Задачи курса:

- расширение когнитивной деятельности специальными знаниями, научно-теоретическими основами дисциплины цветоведение;
- формирование представления об измерении характеристик света и цвета, свойствах цвета и об основных красящих материалах.
- изучение цветовых контрастов и физиологии восприятия цвета и его психологического воздействия;
- усвоение основных принципов применения цвета в интерьерах, знания о психологическом воздействии цвета на человека, позволяющих на практике выполнять работы соответствующего квалификационного уровня;
- формирование умения составлять колористические композиции на различные ассоциации по семантике цвета;
- развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Цветоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инженерная графика с основами проектирования»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – выработать знания и навыки, необходимые студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации.

Задачи курса:

- сформировать у студентов знания об ортогональном проецировании на несколько плоскостей проекций и аксонометрических проекциях, установленных ГОСТ, приемах выполнения эскизов и технических рисунков.
- сформировать навыки выполнения чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД.
- развить навыки чтения чертежа и восстановления образа предмета, навыки анализа геометрической формы предмета.
- развить виды мышления, сопрягающиеся с графической деятельностью
- развить навыки использования специализированной справочной литературы и других справочных материалов по конструкторской документации.
- освоение технологических приемов выполнения чертежей в разной технике.
- освоение приемов выполнения эскизов и технических рисунков изделий для изготовления у сторонних производителей в соответствии с требованиями ЕСКД.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Инженерная графика с основами проектирования» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы эргономики»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель и задачи курса – сформировать профессиональные компетенции студентов в области эргономики;

- способствовать структурным элементам эргономики;
- сформировать умения организации эргономического сопровождения (обеспечения) проектирования;
- применять научные знания о взаимодействии человека с окружающей средой на практике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы эргономики» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Архитектурно-строительное проектирование»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать пространственные представления и совершенствование графических навыков будущих специалистов педагогов-дизайнеров, чья деятельность связана с развитием у подрастающего поколения художественно-конструкторских способностей, умений воплощать свои замыслы в практическую деятельность, формировать качества проектной грамотности, необходимые человеку для жизни в современном обществе

Задачи курса:

- научить читать и выполнять простые архитектурно-строительные чертежи (проекты);
- приобрести определённую проектную культуру;
- помочь оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.
- познакомить с основами архитектурно-строительного проектирования;
- обеспечить достоверной информацией архитектурно-строительного проектирования;

- содействовать формированию проекционного мышления;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Архитектурно-строительное проектирование» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Компьютерная графика»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать профессиональные компетенции в области информационных технологий, а также дать базовые навыки работы в самых популярных графических редакторах векторной и трехмерной графики, 3 ds max, Auto CAD, In Design, применяющихся во всех отраслях дизайна, компьютерного моделирования, проектирования и во многих других областях.

Задачи курса:

- узнать основы построения трехмерных объектов, научиться текстурировать, настраивать освещение и визуализацию;
- получить навыки работы построения чертежей;
- познакомиться с основами верстки;
- узнать о возможностях цветоделения и вывода на печать.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Компьютерная графика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дизайн интерьера»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – привить студентам навыки эффективного, целенаправленного проектирования наиболее характерных типов и форм интерьерной среды и средовых объектов.

Задачи курса:

- формировать у студентов базового объема знаний и навыков по проектированию наиболее характерных типов и форм интерьерной среды и средовых объектов,
- формировать освоение методики и технологий процесса художественного проектирования интерьера и среды;
- развивать у студентов способность к художественному проектированию объектов

предметно-пространственной среды в соответствии с социокультурным контекстом интерьера и среды;

- формировать освоение навыков рабочей профессии в области дизайна, позволяющих на высоком уровне выполнять художественный проект интерьера и среды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Дизайн интерьера» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПКО-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История искусств и дизайна»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – освоить базовые понятия истории искусств (художественный стиль, художественный идеал, виды и жанры изобразительного искусства, художественный образ и т.д.) и основные этапы ее развития; ознакомить студентов с историей развития материальной культуры доиндустриальной эпохи, становлением и развитием дизайна как самостоятельного вида проектной деятельности, основными стилевыми направлениями формообразования и деятельностью наиболее известных личностей в области дизайна для формирования системы теоретических базовых знаний и целостного восприятия феномена современной художественной культуры.

Задачи курса:

- ознакомить с базовыми терминами, понятиями и этапами становления техники, науки и профессионального дизайна;

- раскрыть принципиальные позиции и специфику художественно-проектной деятельности ведущих школ и мастеров мирового дизайна,

- развить у студентов интерес к изучению истории и потребность владеть информацией о достижениях в области дизайна, науки и техники;

- пробудить у студентов необходимость осмысления взаимосвязи технических достижений, научных изысканий и дизайна;

- научить систематизировать полученные знания в области истории и теории дизайна;

- воспитать у студентов толерантное отношение к достижениям в области дизайна, науки и техники во всех странах мирового сообщества.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История искусств и дизайна» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Графический дизайн»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – развитие студента, как дизайнера-графика, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками. Курс «Графический дизайн» способствует развитию образного и художественного мышления, творческого потенциала, дает представление о специфике графического языка и возможностях создания графических композиций.

Задачи курса:

- обеспечить формирование базового объема знаний и навыков у студентов по графическому дизайну;

- освоение студентами широким спектром художественных средств и проектных методов, что позволит ему разрабатывать объекты любой сложности от единичного товарного знака до целого комплекса, образующего визуально-информационную среду, обеспечивая необходимую связь между человеком и человеком, между человеком и вещью.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Графический дизайн» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8);

- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Конструирование оборудования интерьеров»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – привить студентам навыки грамотной организации предметно-пространственной среды с учетом социальных, информационных, эргономических, конструкторских, бионических, психофизиологических аспектов

Задачи курса:

- формирование системы теоретических знаний в области проектирования и конструирования мебели и оборудования интерьеров;

- формирование освоения методики и технологий процесса проектирования и конструирования мебели и оборудования интерьерных пространств;

- освоение студентами особенностей функционирования художественной формы и художественного языка в дизайнерском творчестве;

- формирование освоения навыков рабочей профессии в области дизайна, позволяющих на высоком уровне конструировать мебель и оборудование для интерьерной среды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Конструирование оборудования интерьеров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Декоративно-прикладное искусство в дизайне интерьера»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать представления о роли декоративно-прикладного искусства в интерьерах в современном обществе, о его функции при создании среды с учетом основ композиции, цветоведения стилей.

Задачи курса:

- ознакомится и освоить технологии изготовления декоративных изделий, применяемых в дизайне интерьера, грамотного составления эскизов будущих работ, нахождение цветовых решений, формирование умений и навыков ручной обработки различных материалов;
- сформировать способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач: готовность к приобретению опыта в разработке последовательности проектирования изделий ДПИ, рекомендаций по созданию композиций, мотивов орнаментов для объектов интерьера, изучении конструктивных и художественных свойств материалов;
- формирование профессиональные компетенции студентов в области художественных технологий ДПИ применяемых в дизайне интерьера.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Декоративно-прикладное искусство в дизайне интерьера» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практическое (производственное) обучение (Резьба по дереву и бересте)»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать способности использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)

Задачи курса:

- сформировать у студентов базовый объем знаний, приобретение умений и навыков практической работы по группам родственных профессий в области дизайна, основанное на сочетании практического обучения с производительным трудом (обработка металла, керамики, резьба и роспись по дереву, кости, работа с тканью).

- развить творческое и технологическое мышление студентов при изготовлении декоративных изделий, грамотного составления эскизов будущих работ, формирование умений и навыков ручной обработки древесины и бересты.

- сформировать способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня;

- сформировать готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности;

- развить готовность к формированию профессиональной компетенции рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня

- развить готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики;

- развить готовность к производительному труду.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение (Резьба по дереву и бересте)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-7);

- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практическое (производственное) обучение (Роспись по дереву)»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – приобрести рабочие специальности, расширить диапазон работы по технологии обработки материалов в различных видах ДПИ и дизайна

-сформировать теоретические и практические знания о процессах и оборудовании при выполнении росписей, технологиях, приобретения умений и навыков практической работы, основанное на сочетании практического обучения с производительным трудом (обработка металла, керамики, резьба и роспись по дереву, кости, работа с тканью)

Задачи курса:

- освоение технологий изготовления декоративных изделий с росписью, грамотного составления эскизов будущих работ, нахождение цветовых решений, формирование умений и навыков ручной обработки различных материалов.

- приобретение опыта в разработке последовательности росписи, рекомендаций по созданию композиций, мотивов орнаментов для росписи, изучении конструктивных и художественных свойств материалов.

- формирование профессиональные компетенции студентов в области художественных промыслов росписи по дереву.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение (Роспись по дереву)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-7);

- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практическое (производственное) обучение (Роспись по ткани)»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать компетентности в сфере росписи по ткани.

Задачи курса:

- обучение студентов принципам и методам росписи по ткани.

- ознакомление с видами и освоение техник росписи по ткани, с процессом росписи, последовательностью на этапах выполнения, возможностями и средствами текстильных материалов и технологий.

- изучение различных способов и технологий росписи на ткани и решение различных задач в процессе выполнения батика. Освоение методов и принципов холодного и горячего батика.

Курс росписи по ткани раскрывает процесс и методику технологического и теоретического обоснования приемов и способов осуществления дизайнерских разработок. Роспись по ткани объединяет методы и формы организации текстильных работ, используемых в современном текстильном дизайне и способы технологического представления информации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение (Роспись по ткани)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-7);

- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма)»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать компетентности в сфере практического (производственного) обучения (конструирования и моделирования костюма).

Задачи курса:

Учебный курс ориентирован и на решение задач, связанных с реализацией профессиональных функций будущего специалиста в области дизайна костюма, формированием навыков работы в коллективе, умением организовать деятельность исполнителей. Научить студентов проектировать одежду, подготовить к конструкторской и технологической работе, познакомить с методами построения чертежей, основ конструкций швейных изделий, изучить поузловую обработки деталей легкой и верхней мужской и женской одежды, влажно-тепловой обработку деталей и узлов изделий,

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина ««Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-7);

- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Интерьерное материаловедение»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – научить студентов при разработке проектов учитывать особенности материалов с учетом их физических, механических и технологических свойств.

Задачи курса:

– ознакомить с отделочными материалами для художественного проектирования жилого интерьера, создания экологичной среды для осуществления функциональных потребностей человека в комфортном отдыхе, сне, питании, занятий хобби.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Интерьерное материаловедение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общее материаловедение»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – научить студентов при разработке проектов учитывать особенности материалов с учетом их физических, механических и технологических свойств

Задачи курса:

- изучить историю создания некоторых видов широко распространенных материалов; области применения материалов
- строение материалов: макроструктура, микроструктура, внутреннее строение вещества
- свойства материалов: механические, физические, химические, физико-химические, технологические
- характеристика материалов по происхождению, технологии изготовления.

Задачи учебной дисциплины предполагают изучение теории (посещение лекций, работа с учебной и специальной литературой) и применение ее на практике (выполнение самостоятельных работ, посещение объектов учебно-ознакомительной практики). При этом предусматривается уделять особое внимание темам, связанным с номенклатурой, свойствами и примерами применения материалов. На лекциях и практических занятиях студенты должны пользоваться представительной коллекцией образцов материалов различного функционального назначения, обширным иллюстративным фондом. Методика практических работ основывается на их показательном характере с акцентом на количественной и качественной оценке студентами готового результата. При проведении ряда практических занятий целесообразно знакомиться с результатами применения материалов на строительных объектах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Общее материаловедение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8);

- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Финансовая грамотность»

1 Цели и задачи дисциплины:

формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи курса:

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к факультативам (ФТД).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Ландшафтное проектирование»

1 Цели и задачи дисциплины:

ознакомить студентов с основами ландшафтного проектирования, необходимыми для проектирования средовых и ландшафтных объектов.

Задачи курса:

- формировать у студентов базового объема знаний и навыков по проектированию наиболее характерных типов и форм среды и ландшафтных объектов,
- формировать освоение методики и технологии процесса художественного проектирования среды и ландшафтных объектов;
- формировать навыки мастерства в области дизайна, позволяющих на высоком уровне выполнять художественный проект среды и ландшафтных объектов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» относится к факультативам (ФТД).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-7);

- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.